CARDIQUE

CONSORCIO ACUÍFEROS ISLA FUERTE

# Taller 3- Comunidad Infantil
# Fomento de la participación comunitaria Infantil en la gestión del recurso hídrico subterráneo

**Código de la ficha: L-03-01**

**Septiembre, 2025**

| | | |
|---|---|---|
| Informe De Gestión – Producto 2 Código de la ficha: L-03-01 | Talleres con la comunidad Infantil Goles por el Agua Jugando por el Cuidado de Nuestro Acuífero | Fomento de la participación comunitaria en la gestión del recurso hídrico subterráneo |

| Fecha | N.º De Encuentros | Asistentes |
|---|---|---|
| Octubre 2025 | 3 | 30 |

## CONTENIDO


1. Introducción
2. Objetivo
3. Descripción de la actividad realizada
4. población Beneficiada
5. Resultados alcanzados
6. Conclusión
7. Evidencias

## 1. Introducción

El presente taller hace parte del proyecto Aprovechamiento del Recurso Hídrico Subterráneo en el Sistema de Acuíferos de Isla Fuerte, una iniciativa orientada a fortalecer la conciencia comunitaria sobre la importancia del cuidado, uso responsable y preservación del agua subterránea, recurso vital para la vida y el desarrollo sostenible de la isla.

Con el propósito de promover el aprendizaje de manera participativa, inclusiva y dinámica, se desarrolló una actividad lúdico-deportiva a través de un partido de fútbol, en el cual niños, niñas y jóvenes participaron activamente integrando el deporte con mensajes clave sobre la protección del agua. Durante la jornada, el fútbol se convirtió en una herramienta pedagógica que permitió reflexionar sobre valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad colectiva y el respeto por los recursos naturales, estableciendo una analogía entre el juego limpio y el uso adecuado del recurso hídrico.

Este espacio no solo fomentó la recreación y la sana convivencia, sino que también fortaleció el sentido de pertenencia y el compromiso de la comunidad con la conservación del acuífero de Isla Fuerte, entendiendo que el cuidado del agua es una tarea compartida que asegura el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

## 2. Objetivo

Promover la sensibilización y el aprendizaje comunitario sobre el aprovechamiento responsable y la protección del recurso hídrico subterráneo del sistema de acuíferos de Isla Fuerte, mediante una actividad lúdico-deportiva (partido de fútbol) que fomente la participación, el trabajo en equipo y la apropiación de buenas prácticas para el cuidado y preservación del agua como recurso esencial para la sostenibilidad de la isla.

## 3. Descripción de la Actividad

La actividad se desarrolló a través de un partido de fútbol comunitario, concebido como una estrategia lúdica y pedagógica para fortalecer los mensajes del proyecto de Aprovechamiento del Recurso Hídrico Subterráneo en el Sistema de Acuíferos de Isla Fuerte**.** Durante el encuentro deportivo, los participantes demostraron entusiasmo, compañerismo y un alto nivel de participación, integrando de manera natural valores como el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la responsabilidad colectiva, los cuales fueron asociados simbólicamente con el cuidado y uso adecuado del agua.

Los resultados de la actividad fueron altamente positivos, ya que se evidenció una mayor disposición de los niños, niñas y jóvenes para escuchar, aprender y reflexionar sobre la importancia de proteger el recurso hídrico subterráneo. El

ambiente fue de alegría, integración y sana convivencia, fortaleciendo los lazos comunitarios y el sentido de pertenencia hacia la isla y sus recursos naturales.
Al finalizar la jornada, se realizó la entrega de un refrigerio, momento que generó gran felicidad y satisfacción entre los participantes, quienes recibieron este gesto con sonrisas y agradecimiento. Este cierre permitió reforzar el mensaje de cuidado y bienestar comunitario, dejando una experiencia significativa, motivadora y memorable para todos los asistentes.

## 4. Población Beneficiada

La actividad benefició directamente a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad de Isla Fuerte, quienes participaron activamente en el partido de fútbol pedagógico, fortaleciendo sus conocimientos, actitudes y valores frente al cuidado, uso responsable y preservación del recurso hídrico subterráneo**.**
De manera indirecta, también se benefició a las familias y a la comunidad en general**,** al promoverse prácticas responsables en el manejo del agua, la protección del sistema de acuíferos y la construcción de una cultura ambiental basada en la sostenibilidad, la cooperación y el compromiso colectivo con el bienestar presente y futuro de la isla.

## 5. Resultados Alcanzados

Se fortaleció la sensibilización y el conocimiento de los participantes Se logró una alta participación e integración comunitaria**,** evidenciada en el entusiasmo, la cooperación y el trabajo en equipo durante el desarrollo de la actividad lúdico-deportiva.
Se promovieron valores sociales y ambientales como el respeto, la responsabilidad colectiva, la solidaridad y el cuidado del entorno natural, asociándolos con la práctica del deporte.
Se generó un ambiente de alegría, motivación y sana convivencia, fortaleciendo el sentido de pertenencia de los niños, niñas y jóvenes hacia su comunidad y sus recursos naturales.
Se incentivó el compromiso de los participantes para replicar en sus hogares y entornos cotidianos las buenas prácticas aprendidas sobre el uso eficiente y la conservación del agua.
La entrega del refrigerio contribuyó al bienestar y satisfacción de los asistentes**,** reforzando la percepción positiva de la actividad y dejando una experiencia significativa y memorable

## 6. Conclusión

La actividad lúdico-deportiva desarrollada en el marco del proyecto permitió demostrar que el deporte es una herramienta efectiva para la educación ambiental y la participación comunitaria. A través del partido de fútbol, los niños, niñas y jóvenes comprendieron de manera clara y significativa la importancia del cuidado, uso responsable y preservación del agua subterránea, fortaleciendo valores como el trabajo en equipo, el respeto y la responsabilidad colectiva.

La jornada se caracterizó por un ambiente de integración, alegría y aprendizaje, generando resultados positivos tanto en la apropiación de los mensajes ambientales como en el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia la isla y sus recursos naturales. La satisfacción y felicidad de los participantes, evidenciada al finalizar la actividad, reafirma la importancia de continuar implementando este tipo de estrategias participativas, que contribuyen a la construcción de una cultura ambiental comprometida con la sostenibilidad y el bienestar de las generaciones presentes y futuras.




LUIS DAVID
adidas




LUIS DAVID

**CONSORCIO ACUÍFEROS ISLA FUERTE**

**Planilla de Asistencia Comunidad Infantil y Adolecente.**

FECHA:
LUGAR:
HORA:

Manejo y aprovechamiento del recurso hídrico subterráneo se busca la preservación y disponibilidad futura del agua subterránea, como

AUXILIAR ENCARGADA : BRIANA MENDOZA RUA

| Nº | NOMBRE COMPLETO | EDAD | Nº DE IDENTIFICACION | DIRECCION |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Jean Leonardo Ortega Jaraz | 11 | | Plaza Isla fuerte |
| 2 | Miguel angel Santamaria | 9 | | Isla fuerte |
| 3 | James Murillo Navarro | 11 | | Clle Central |
| 4 | Yerid gabriel meza | 9 | | Estanque |
| 5 | Maira Sofia Rudino | 8 | | La bonba |
| 6 | Chanel Izquierdo | 12 | | Pto limón |
| 7 | Angeli julio Julian | 10 | | playita |
| 8 | Braian torres | 5 | | Zarabanda |
| 9 | Soleili alocdo torres | 8 | | La plaza |
| 10 | elenis Ruiz | 9 | | La bonba |
| 11 | Jamilla Sofia brea | 5 | | Clle Central |
| 12 | Jesus David Primera Nieves | 9 | | estanque |
| 13 | Jesus Domingo Reyes | 6 | | Zarabanda |
| 14 | Yan Cluber | 13 | | Loma arriba |
| 15 | Rene Amparo San Martin | 7 | | Loma arriba. |

**CONSORCIO ACUÍFEROS ISLA FUERTE**

**Planilla de Asistencia Comunidad Infantil y Adolecente.**

FECHA:
LUGAR:
HORA:

Manejo y aprovechamiento del recurso hídrico subterráneo se busca la preservación y disponibilidad futura del agua subterránea, como futuros moradores deberán hacer un uso sostenible del recurso y aplicar las medidas propuestas.

AUXILIAR ENCARGADA : BRIANA MENDOZA RUA

| Nº | NOMBRE COMPLETO | EDAD | Nº DE IDENTIFICACION | DIRECCION |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Yinella Sacedo Torres | 10 | | La plaza |
| 2 | Jorge Isab. Diaz | 12 | | P. Limon |
| 3 | THailyn Mattoza M | 8 | | La plaza |
| 4 | Rossida Correa M | 9 | | La plaza |
| 5 | Pedro Barros | 7 | | P. Limon |
| 6 | Roiser Medrano | 13 | | Zarabanda |
| 7 | arlin Torres | 10 | | La plaza |
| 8 | Brenda Roman. | 11 | | La bonba |
| 9 | Teylor Bomos | 13 | | Cielo Hindo |
| 10 | Daniel Blanco | 5 | | Rincón |
| 11 | Kendra Leon B. | 6 | | El Limón |
| 12 | Sandy Benitez | 8 | | Rincón |
| 13 | Aleanys Castellano | 10 | | La loma |
| 14 | Helen Sofia Acosas | 6 | | loma |
| 15 | Thiago Maldonado | 10 | | Loma |